

ÀMBIT LINGÜÍSTIC		
OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	DIMENSIÓ I COMPETÈNCIES
<b>Dimensió comprensió lectora</b>		
1. Llegir i comprendre textos escrits literaris i no literaris de l'àmbit personal, acadèmic i social per identificar-ne la informació rellevant, extreure'n informació concreta i fer-ne una valoració.	<p>1.1. Aplicar estratègies de lectura comprensiva i crítica de gèneres de text narratiu, descriptiu, conversacionals, predictius, persuasius, instructius, expositius i argumentatius.</p> <p>1.2. Llegir, comprendre, interpretar i valorar textos escrits propis de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, captant el sentit global, identificant la informació rellevant, extraient informacions concretes, fent inferències i determinant l'actitud del parlant, i reconèixer alguns aspectes de la seva forma i el seu contingut.</p>	<p><b>Dimensió comprensió lectora</b></p> <p>Competències 1, 2, 3 i 4</p>
<b>Dimensió expressió escrita</b>		
2. Aplicar estratègies per produir tot tipus de textos per poder escriure un guió literari coherent i cohesionat, revisar-lo i presentar-lo en formats diversos.	<p>2.1. Aplicar progressivament les estratègies necessàries per produir textos adequats, coherents i cohesionats (planificant, textualitzant, revisant i reescrivint), i integrant la reflexió ortogràfica i gramatical en la pràctica i ús de l'escriptura.</p> <p>2.2. Escriure textos en relació amb l'àmbit d'ús de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, i en relació amb la finalitat que persegueixen (narratiu, descriptiu, conversacionals, predictius, persuasius, instructius, expositius i argumentatius), seguint models.</p>	<p><b>Dimensió expressió escrita</b></p> <p>Competències 5 i 6</p>

Dimensió comunicació oral		
<p>3. Identificar els aspectes bàsics dels diferents textos orals així com els aspectes prosòdics i els elements no verbals per poder-los plasmar en el guió literari.</p>	<p>3.1. Comprendre i interpretar textos orals de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, de qualsevol gènere de text estudiat, captant el sentit global, identificant la informació rellevant, extraient informacions concretes, realitzant inferències i determinant l'actitud del parlant.</p> <p>3.2. Participar en debats i col·loquis ajustant progressivament a les normes que els regulen per a l'intercanvi comunicatiu: coherència, cohesió, correcció i adequació.</p>	<p><b>Dimensió comunicació oral</b> Competència 8</p>
Dimensió literària		
<p>4. Conèixer i comprendre models de guió literari que serveixin per redactar-ne un de creació pròpia, seguint les convencions del gènere, amb intenció lúdica i creativa, en formats i suports diversos.</p>	<p>4.1. Llegir i comprendre, de forma progressivament autònoma, obres literàries de la literatura catalana, castellana i universal de tots els temps i de la literatura juvenil, properes als propis gustos i aficions, mostrant interès per la lectura.</p> <p>4.2. Redactar un guió literari a partir de <b>models seguint les convencions del gènere, des d'una perspectiva lúdica i creativa.</b></p> <p>4.3. Consultar i citar adequadament fonts d'informació variades, per realitzar un treball acadèmic en suport paper o digital sobre un tema del currículum de literatura, adoptant un punt de vista crític i personal i utilitzant les tecnologies de la informació.</p> <p>4.4. Emprar la reflexió gramatical a nivell de la frase i del text per resoldre problemes de comprensió i expressió de textos literaris, i per compondre i revisar progressivament autònoma els textos propis i aliens.</p>	<p><b>Dimensió literària</b> Competències 11 i 12</p>

Dimensió actitudinal i plurilingüe		
5. Utilitzar la lectura com a eina d'adquisició d'aprenentatge i com a estímul del desenvolupament personal per gaudir del procés de creació del guió d'un booktrailer.	5.1. Llegir obres literàries segons els gustos personals, en silenci i en veu alta, i elaborar un portafolis amb una selecció de documents i creacions.	<b>Dimensió actitudinal i plurilingüe</b> Actitud 1 i 2

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC		
OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	DIMENSIÓ I COMPETÈNCIES
<b>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</b>		
6. Aprendre com funcionen objectes tecnològics de la vida quotidiana com ara càmeres, mòbils i ordinadors per enregistrar la filmació del booktrailer.	6.1. Identificar i seguir de forma seqüenciada les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.	<b>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</b> Competència 7

ÀMBIT ARTÍSTIC		
OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	DIMENSIÓ I COMPETÈNCIES
<b>Dimensió expressió, interpretació i creació</b>		
7. Observar i interpretar la realitat per representar-la mitjançant la generació de formes creades a partir del dibuix, la fotografia, el cinema o el videoart.	<p>7.1. Representar objectes i idees de forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques diverses i aconseguir resultats en funció de la proposta i les intencions prèvies.</p> <p>7.2. Reconèixer els processos, els materials, les tècniques i les estratègies emprades en imatges de l'entorn audiovisual i multimèdia.</p> <p>7.3. Participar activament en projectes artístics diversos, individuals o col·lectius, aplicant les estratègies pròpies i adequades del llenguatge plàstic, visual i audiovisual.</p> <p>7.4. Realitzar una producció artística seguint els processos de concepció i formalització.</p>	<p><b>Dimensió expressió, interpretació i creació</b></p> <p>Competències 4, 5, 7</p>

ÀMBIT DIGITAL		
OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	DIMENSIÓ I COMPETÈNCIES
<b>Dimensió instruments i aplicacions</b>		
8. Seleccionar i configurar dispositius digitals, utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge i so per a la realització del booktrailer.	<p>8.1. Utilitzar els dispositius digitals adequats per a la creació de documents de tipologia diversa.</p> <p>8.2. Mostrar interès i aprendre nocions bàsiques d'edició d'imatge i so.</p>	<p><b>Dimensió instruments i aplicacions</b></p> <p>Competències 1 i 3</p>

COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC	
<b>Dimensió comprensió lectora</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competència 1.</b> Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</li> <li>• <b>Competència 2.</b> Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</li> <li>• <b>Competència 3.</b> Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixements.</li> <li>• <b>Competència 4.</b> Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització.</li> </ul>	
<b>Dimensió expressió escrita</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competència 5.</b> Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</li> <li>• <b>Competència 6.</b> Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la presentació formal.</li> </ul>	
<b>Dimensió oral</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competència 8.</b> Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.</li> </ul>	
<b>Dimensió literària</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competència 11.</b> Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos.</li> <li>• <b>Competència 12.</b> Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments.</li> </ul>	
<b>Dimensió actitudinal i plurilingüe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actitud 1.</b> Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres.</li> <li>• <b>Actitud 2.</b> Implicar-se activament i reflexivament en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.</li> </ul>	

**COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC****Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana**

- **Competència 7.** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental

**COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC****Dimensió expressió, interpretació i creació**

- **Competència 4.** Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment.
- **Competència 5.** Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.
- **Competència 7.** Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.

**COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DIGITAL****Dimensió instruments i aplicacions**

- **Competència 4.** Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.
- **Competència 5.** Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.